



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১



Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576

নং- বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৩-৫৫১

তারিখ: ১৬ চৈত্র ১৪২৯ বং
৩০ মার্চ ২০২৩ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: ২০২৩ সালের ৯ম-১০ম শ্রেণির মাদ্রাসার অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা ও দাখিল পরীক্ষা ২০২৫ খ্রি. (শিক্ষাবর্ষ: ২০২৩-২০২৪)-এর বিষয় কাঠামো ও নম্বরবন্টন

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে ২০২৩ সালের দাখিল ৯ম-১০ম শ্রেণির বিষয় কাঠামো ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষার নম্বর বিভাজন, দাখিল পরীক্ষা ২০২৫ খ্রি. (শিক্ষাবর্ষ-২০২৩-২০২৪) এর বিষয় কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধারা ও নম্বরবন্টন এবং সাধারণ নির্দেশনা নিম্নে প্রকাশ করা হলো:

- ৯ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও ১০ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক পরীক্ষায় সকল বিভাগের বিজ্ঞান/ব্যবহারিক ব্যতিরেকে সকল বিষয়ে ধারাবাহিক মূল্যায়ন থাকবে;
- ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে এনসিটিবি'র নির্দেশনা (সংযুক্ত) অনুসরণ করতে হবে;
- দাখিল ১০ম শ্রেণির সকল বিভাগের নির্বাচনী পরীক্ষা ও মূল্যায়ন বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত দাখিল পরীক্ষা ২০২৫-এর নম্বরবন্টন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে;
- বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত দাখিল পরীক্ষা ২০২৫ প্রচলিত নিয়মে অনুষ্ঠিত হবে; অর্থাৎ এনসিটিবি'র বর্ণিত নির্দেশনার আওতামুক্ত থাকবে;
- অভ্যন্তরীণ সকল পরীক্ষায় (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক) আরবি ১ম পত্রে আরবি ভাষার বাচনিক দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য ১০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে।

৯ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও ১০ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
(সাধারণ বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবন্টন			
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	মোট
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	৭০	৩০	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	৭০	৩০	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	৭০	৩০	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	৭০	৩০	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	৭০	৩০	-	১০০
৬.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	৭০	৩০	-	১০০
৭.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	৭০	৩০	-	১০০
৮.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	৭০	৩০	-	১০০
৯.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	৭০	৩০	-	১০০
১০.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	৭০	৩০	-	১০০
১১.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	৭০	৩০	-	১০০
১২.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	২৫	-	২৫	৫০
১৩.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪২	-	১০০	-	১০০
১৪.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	-	৫০	-	৫০
অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)						
ক.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১১১	৭০	৩০	-	১০০
খ.	মানতিক	১১২	৭০	৩০	-	
গ.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	
ঘ.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	৭৫	-	২৫	
ঙ.	উর্দু	১১৬	৭০	৩০	-	
চ.	ফার্সি	১২৩	৭০	৩০	-	
ছ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	৭০	৩০	-	

বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত দাখিল পরীক্ষা ২০২৫
(সাধারণ বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবণ্টন			মোট
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	১০০	-	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	১০০	-	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	১০০	-	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	১০০	-	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	১০০	-	-	১০০
৬.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	১০০	-	-	১০০
৭.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	১০০	-	-	১০০
৮.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	১০০	-	-	১০০
৯.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	১০০	-	-	১০০
১০.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	১০০	-	-	১০০
১১.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	১০০	-	-	১০০
১২.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	২৫	-	২৫	৫০
১৩.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪২	-	১০০	-	১০০
১৪.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	-	৫০	-	৫০
১৫.	অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)					
ক.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১১১	১০০	-	-	১০০
খ.	মানতিক	১১২	১০০	-	-	
গ.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	
ঘ.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	৭৫	-	২৫	
ঙ.	উর্দু	১১৬	১০০	-	-	
চ.	ফার্সি	১২৩	১০০	-	-	
ছ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	১০০	-	-	

(Handwritten signature)

৯ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও ১০ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
(বিজ্ঞান বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবন্টন			মোট
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	৭০	৩০	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	৭০	৩০	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	৭০	৩০	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	৭০	৩০	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	৭০	৩০	-	১০০
৬.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০	৭৫	-	২৫	১০০
৭.	রসায়ন	১৩১	৭৫	-	২৫	১০০
৮.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	৭০	৩০	-	১০০
৯.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	৭০	৩০	-	১০০
১০.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	৭০	৩০	-	১০০
১১.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	৭০	৩০	-	১০০
১২.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	৭০	৩০	-	১০০
১৩. নৈর্বাচনিক বিষয় (যে কোন একটি)						
ক.	উচ্চতর গণিত	১১৫	৭৫	-	২৫	১০০
খ.	জীববিজ্ঞান	১৩২	৭৫	-	২৫	
১৪. অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)						
ক.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	১০০
খ.	উচ্চতর গণিত	১১৫	৭৫	-	২৫	
গ.	জীববিজ্ঞান	১৩২	৭৫	-	২৫	
ঘ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	৭০	৩০	-	

বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত দাখিল পরীক্ষা ২০২৫
(বিজ্ঞান বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবন্টন		
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	মোট নম্বর
আবশ্যিক বিষয়					
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	১০০	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	১০০	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	১০০	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	১০০	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	১০০	-	১০০
৬.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০	৭৫	২৫	১০০
৭.	রসায়ন	১৩১	৭৫	২৫	১০০
৮.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	১০০	-	১০০
৯.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	১০০	-	১০০
১০.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	১০০	-	১০০
১১.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	১০০	-	১০০
১২.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	১০০	-	১০০
১৩.	নৈর্বাচনিক বিষয় (যে কোন একটি)				
ক.	উচ্চতর গণিত	১১৫	৭৫	২৫	১০০
খ.	জীববিজ্ঞান	১৩২	৭৫	২৫	
১৪.	অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)				
ক.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	২৫	১০০
খ.	উচ্চতর গণিত	১১৫	৭৫	২৫	
গ.	জীববিজ্ঞান	১৩২	৭৫	২৫	
ঘ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	১০০	-	

৯ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও ১০ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
(মুজাব্বিদ বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবন্টন			মোট
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	৭০	৩০	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	৭০	৩০	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	৭০	৩০	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	৭০	৩০	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	৭০	৩০	-	১০০
৬.	তাজভিদ নসর ও নজম	১১৯	৭০	৩০	-	১০০
৭.	কিরাআতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক)	১২০	৭০	৩০	-	১০০
৮.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	৭০	৩০	-	১০০
৯.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	৭০	৩০	-	১০০
১০.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	৭০	৩০	-	১০০
১১.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	৭০	৩০	-	১০০
১২.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	৭০	৩০	-	১০০
১৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	২৫	-	২৫	৫০
১৪.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	-	৫০	-	৫০
১৫. অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)						
ক.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	৭০	৩০	-	১০০
খ.	মানতিক	১১২	৭০	৩০	-	
গ.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	
ঘ.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	৭৫	-	২৫	
ঙ.	উর্দু	১১৬	৭০	৩০	-	
চ.	ফার্সি	১২৩	৭০	৩০	-	
ছ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	৭০	৩০	-	

(স্বাক্ষর)

বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত দাখিল পরীক্ষা ২০২৫
(মুজাব্বিদ বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবণ্টন			মোট
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	১০০	-	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	১০০	-	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	১০০	-	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	১০০	-	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	১০০	-	-	১০০
৬.	তাজভিদ নসর ও নজম	১১৯	১০০	-	-	১০০
৭.	কিরাআতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক)	১২০	১০০	-	-	১০০
৮.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	১০০	-	-	১০০
৯.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	১০০	-	-	১০০
১০.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	১০০	-	-	১০০
১১.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	১০০	-	-	১০০
১২.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	১০০	-	-	১০০
১৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	২৫	-	২৫	৫০
১৪.	কারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	-	৫০	-	৫০
১৫.	অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)					
ক.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	১০০	-	-	১০০
খ.	মানতিক	১১২	১০০	-	-	
গ.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	
ঘ.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	৭৫	-	২৫	
ঙ.	উর্দু	১১৬	১০০	-	-	
চ.	ফার্সি	১২৩	১০০	-	-	
ছ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	১০০	-	-	

৯ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও ১০ম শ্রেণির অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
(হিফজুল কুরআন বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বরবন্টন			মোট
			সামগ্ঠিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	৭০	৩০	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	৭০	৩০	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	৭০	৩০	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	৭০	৩০	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	৭০	৩০	-	১০০
৬.	তাজভিদ (লিখিত : ৭৫ এবং মৌখিক : ২৫)	১২১	৭০	৩০	-	১০০
৭.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক)	১২২	৭০	৩০	-	১০০
৮.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	৭০	৩০	-	১০০
৯.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	৭০	৩০	-	১০০
১০.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	৭০	৩০	-	১০০
১১.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	৭০	৩০	-	১০০
১২.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	৭০	৩০	-	১০০
১৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	২৫	-	২৫	৫০
১৪.	কারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	-	৫০	-	৫০
১৫. অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)						
ক.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	৭০	৩০	-	১০০
খ.	মানতিক	১১২	৭০	৩০	-	
গ.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	
ঘ.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	৭৫	-	২৫	
ঙ.	উর্দু	১১৬	৭০	৩০	-	
চ.	ফার্সি	১২৩	৭০	৩০	-	
ছ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	৭০	৩০	-	

(স্বাক্ষর)

বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত দাখিল পরীক্ষা ২০২৫
(হিফজুল কুরআন বিভাগ, সর্বমোট নম্বর: ১৪০০)

ক্রমিক	বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	নম্বর বন্টন			মোট
			সামষ্টিক মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ব্যবহারিক মূল্যায়ন	
আবশ্যিক বিষয়						
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	১০০	-	-	১০০
২.	হাদিস শরিফ	১০২	১০০	-	-	১০০
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০৩	১০০	-	-	১০০
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০৪	১০০	-	-	১০০
৫.	গণিত	১০৮	১০০	-	-	১০০
৬.	তাজভিদ (লিখিত : ৭৫ এবং মৌখিক : ২৫)	১২১	১০০	-	-	১০০
৭.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক)	১২২	১০০	-	-	১০০
৮.	আকাইদ ও ফিক	১৩৩	১০০	-	-	১০০
৯.	বাংলা ১ম পত্র	১৩৪	১০০	-	-	১০০
১০.	বাংলা ২য় পত্র	১৩৫	১০০	-	-	১০০
১১.	ইংরেজি ১ম পত্র	১৩৬	১০০	-	-	১০০
১২.	ইংরেজি ২য় পত্র	১৩৭	১০০	-	-	১০০
১৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	২৫	-	২৫	৫০
১৪.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	-	৫০	-	৫০
অতিরিক্ত বিষয় (যে কোন একটি)						
ক.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	১০০	-	-	১০০
খ.	মানতিক	১১২	১০০	-	-	
গ.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	৭৫	-	২৫	
ঘ.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	৭৫	-	২৫	
ঙ.	উর্দু	১১৬	১০০	-	-	
চ.	ফার্সি	১২৩	১০০	-	-	
ছ.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	১০০	-	-	

দাখিল পরীক্ষা ২০২৫

বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বন্টন

০১. কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (101): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

সুরা আল বাকারাহ হতে ১৪টি, সুরা আল ইমরান হতে ৮টি, নির্বাচিত বিষয়সমূহ হতে ৪টি এবং তাজভিদ অংশ হতে ৪টিসহ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে; ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে।

প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×৩০ = ৩০

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

সুরা আল বাকারাহ হতে ৪টির মধ্যে ৩টি, সুরা আল ইমরান হতে ৩টির মধ্যে ২টি, নির্বাচিত বিষয়সমূহ হতে ২টির মধ্যে ১টি এবং তাজভিদ অংশ হতে ২টির মধ্যে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে, ৭টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১০।

১০×৭ = ৭০

সর্বমোট = ১০০

০২. হাদিস শরিফ (102): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: হাদিস শরিফ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

(ক) সঠিক উত্তর লিখন- ৪০

৪০টি প্রশ্ন থাকবে, ৪০টিরই উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের ৪টি সম্ভাব্য উত্তর থাকবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×৪০ = ৪০

(খ) রচনামূলক প্রশ্ন- ৬০

১। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

১০×৫ = ৫০

প্রতি প্রশ্নের অধীনে থাকবে- (ক) অনুবাদ-

৫

(খ) সংশ্লিষ্ট ১টি প্রশ্নের উত্তর-

৩

(গ) তাহকিক (যে কোন ২টি)

২

বি: দ্র: প্রতিটি প্রশ্নে কমপক্ষে ২টি হাদিস উদ্ধৃতিসহ উল্লেখ থাকবে

২। হাদিস পরিচিতি ও উসুলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

৫×১ = ৫

৩। হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতিত যে কোন ১টি):

৫×১ = ৫

সর্বমোট = ১০০

০৩. আরবি ১ম পত্র (103): পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر : اللغة العربية الاتصالية

المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش

الكتاب تماما من الوحدة الأولى إلى الوحدة الثامنة - প্রথম অধ্যায় থেকে অষ্টম অধ্যায় পর্যন্ত সম্পূর্ণ বই

- ২০ (الف) النص المدروس: الدرجات -
১- الأسئلة والأجوبة (أربعة)
২- الاسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة)
(ا. صحيح وخطأ- ب. إملأ الفراغ- ج. تحويل العدد- د. تكوين الجملة- هـ. الألفاظ المرادفة - و. استخراج الأفعال/الأسماء-)
- ২০ (ب) النص غير المدروس: الدرجات -
৩- الأسئلة والأجوبة (أربعة)
৪- الاسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة)
(ا. ترتيب الكلمات- ب. تحقيق- ج- الألفاظ المتضادة- د. استخراج الأفعال/الأسماء- هـ. صوغ الحوار باستخدام الكلمات و. الوصل بين المجموعتين.)
- ২০ (ج) النظم: الدرجات -
৫- الاسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة)
৬- الاسئلة للأجوبة الموجزة (واحد من ثلاثة)
৭- التشریح (واحد من ثلاثة)
- ২০ (د) اختبار المفردات: الدرجات -
৮- إملأ فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة)
৯- إملأ فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة)
- ২০ (هـ) اختبار الكتابة: الدرجات -
১০- تكوين الحوار (واحد من اثنين)
১১- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد)
- الدرجات الكاملة: ১০০

বি.দ্র: সকল প্রশ্নের উত্তর প্রদানের মাধ্যম আরবি।

০৪. আরবি ২য় পত্র (104): পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر : قواعد اللغة العربية

المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش

الكتاب تماما من الباب الأول الى باب الخامس - প্রথম অধ্যায় থেকে পঞ্চম অধ্যায় পর্যন্ত সম্পূর্ণ বই

- ৫৫ (الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات -
১- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (إثنان من أربعة)
২- الاسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعة من ستة)
৩- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية)
- (استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها' إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد' إعراب/تركيب الجملة , تغيير الجملة حسب القواعد , تصحيح' تشكيل وغير ذلك)

কেন্দ্র

১০

$$১০ = ০ \times ২$$

$$১০ = ০ \times ২$$

$$১০ = ১ \times ১০$$

$$১৫ = ১ \times ১৫$$

الدرجات الكاملة: ১০০

(ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات -

৪- الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من سبعة)

৫- الترجمة من البنغالية الى العربية (خمسة من سبعة)

৬- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد)

৭- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة)

বি: দ্র: আরবি থেকে বাংলা অনুবাদ ব্যতীত সকল প্রশ্নের উত্তর আরবিতে লিখতে হবে।

০৫. গণিত (108): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: গণিত, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১।

$$১ \times ৩০ = ৩০$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন-৭০

বীজগণিত অংশে ৩টি থেকে ২টি, জ্যামিতি অংশে ৩টি থেকে ২টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি অংশে ৩টি থেকে ২টি এবং পরিসংখ্যান অংশে ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন হতে ৭টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১০।

$$১০ \times ৭ = ৭০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

০৬. ইসলামের ইতিহাস (109): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পুস্তক: ইসলামের ইতিহাস, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

$$১ \times ৩০ = ৩০$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

প্রথম অধ্যায়ে ৪টি থেকে ৩টি, দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৩টি থেকে ২টি, তৃতীয় অধ্যায়ে ২টি থেকে ১টি ও চতুর্থ অধ্যায়ে ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন হতে ৭টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

$$১০ \times ৭ = ৭০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

০৭. পৌরনীতি ও নাগরিকতা (111): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: পৌরনীতি ও নাগরিকতা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

$$১ \times ৩০ = ৩০$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন - ৭০

১১টি প্রশ্ন থাকবে, ৭টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

$$১০ \times ৭ = ৭০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস হতে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

০৮. মানতিক (112): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: মিজানুল মানতিক, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

(ক) এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন- ৫০

৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।

২×২৫ = ৫০

(খ) রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন -৫০

১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ হতে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ হতে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে (২-৭ নং প্রশ্ন)

৩টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১২।

১২×৩ = ৩৬

২. ৫টি টীকা থাকবে; ২টি লেখা বাধ্যতামূলক। (৮নং প্রশ্ন) প্রতি টীকার মান ৭।

৭×২ = ১৪

সর্বমোট = ১০০

০৯. কৃষিশিক্ষা (113): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: কৃষিশিক্ষা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টিরই দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন - ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

১০×৫ = ৫০

(গ) ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫

সর্বমোট = ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

১০. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (114): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টিরই দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন - ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

১০×৫ = ৫০

(গ) ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ)

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫

সর্বমোট = ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

১১. উচ্চতর গণিত (115) : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: উচ্চতর গণিত, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ৩টি এবং

'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।

প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টির উত্তর লিখতে হবে।

প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

১০×৫ = ৫০

(গ) ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ

✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

প্রতিটির মান-১০।

১০×২ = ২০

✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ

ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন :

(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রশয়ন- ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ- ৩ নম্বর; লেখচিত্র

অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ- ৩ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন- ২ নম্বর)

✓ মৌখিক অভীক্ষা :

০৫

সর্বমোট= ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।

১২. উর্দু (116): পূর্ণমান- ১০০

فن اردو: پورا نمبر - ۱۰۰

নির্ধারিত পুস্তক:

۱- گوهر اردو- نثر و نظم-

۲- جوابی نمونہ ایک لفظ یا ایک جملہ سی۔ -بمغلاویش مدرسہ آنچه کشرپورڈ

(ক) এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন- ৫০

গদ্য হতে ১২টি, পদ্য হতে ১২টি এবং ব্যাকরণ হতে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে;

২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।

২×২৫ = ৫০

খ) রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন- ৫০

১। গদ্যাংশ- ১৩

ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৫×১ = ৫

খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৫×১ = ৫

গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৩×১ = ৩

২। পদ্যাংশ- ১২

ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৪×১ = ৪

খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৫×১ = ৫

গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৩×১ = ৩

৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে)

৪×২ = ৮

৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখ (প্রতি প্রশ্নের মান-২)

২×৩ = ৬

৫। উর্দুতে দরখাস্ত/ পত্র লিখন (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৪×১ = ৪

৬। উর্দুতে রচনা লিখন (৫টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে)

৯×১ = ৯

সর্বমোট = ১০০

স্বাক্ষর

১৩. তাজভিদ নসর ও নজম (119): পূর্ণমান- ১০০

التجويد (النثر والنظم): الدرجات الكاملة- ১০০

الكتاب المقرر (নির্ধারিত পুস্তক)

- ১- التجويد- قراءة القرآن- القارى محمد خليل الرحمن الفاروقى-
- ২- التجويد- (النثر) جمال القرآن- مولنا اشرف على التهانوى-
- ৩- التجويد- (النظم) تجويد القرآن- مولنا اشرف على التهانوى-

(ক) এক কথায়/ একবাক্যে উত্তর লিখন-৫০

৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২। $2 \times 25 = 50$

(বি: দ্র: ৩৫টি প্রশ্ন তাজভিদ নসর ও নযম এর নির্ধারিত পুস্তকের সকল অংশ হতে চয়ন করতে হবে।)

(খ) রচনামূলক উত্তর লিখন-৫০

১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১২। $12 \times 3 = 36$

২. নযম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-৯। $9 \times 2 = 18$

সর্বমোট = ১০০

১৪. কিরাআতে তারতিল ও হাদর (120) (মৌখিক): পূর্ণমান- ১০০

قراءة الترتيل والهدر (الشفوى): الدرجات الكاملة- ১০০

নির্ধারিত পাঠ:

১। কিরাআতে তারতিল: কারি হাফছ (রা.) অনুযায়ী সম্পূর্ণ কুরআন মাজিদ তারতিলের সাথে বিশুদ্ধভাবে মশক করতে হবে।

২। কিরাআতে হাদর: কারি হাফছ (রা.) অনুযায়ী সম্পূর্ণ কুরআন মাজিদ ধারাবাহিকভাবে হাদরের সাথে বিশুদ্ধ মশক করতে হবে।

(ক) কিরাআতে তারতিল: বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।

$5 \times 20 = 100$

(খ) কিরাআতে হাদর: বোর্ড কর্তৃক হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।

$5 \times 20 = 100$
সর্বমোট = ১০০

১৫. তাজভিদ (121) পূর্ণমান- ১০০ (লিখিত : ৭৫ + মৌখিক : ২৫)

التجويد لقسم حفظ القرآن: الدرجات الكاملة- ১০০

الكتاب المقرر (নির্ধারিত পুস্তক)

- ১- التجويد- قراءة القرآن- القارى محمد خليل الرحمن الفاروقى-
- ২- التجويد- (النثر) جمال القرآن- مولنا اشرف على التهانوى-
- ৩- التجويد- (النظم) تجويد القرآن- مولنا اشرف على التهانوى-

(ক) এক কথায়/ একবাক্যে উত্তর লিখন-৩৬

২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২। $2 \times 18 = 36$

(খ) রচনামূলক উত্তর লিখন-৩৯

১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১৩। $13 \times 2 = 26$

২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১৩। $13 \times 1 = 13$

(গ) মৌখিক: বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।

$5 \times 5 = 25$
সর্বমোট = ১০০

১৬. ফার্সি (123): পূর্ণমান- ১০০

فن فارسی: نمبره كل - ۱۰۰

گنجینه فارسی- مولف جناب مولانا وجیه اللہ (رح)

(ক) এক কথায়/ একবাক্যে উত্তর লিখন-৫০

গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টি সহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২। $২ \times ২৫ = ৫০$

(খ) রচনামূলক উত্তর লিখন-৫০

১. গদ্যাংশ-১৫

ক) বড় প্রশ্ন ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

$১০ \times ১ = ১০$

খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

২. পদ্যাংশ-১৫

ক) বড় প্রশ্ন ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

$১০ \times ১ = ১০$

খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।

$২ \times ৫ = ১০$

৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

সর্বমোট = ১০০

১৭. পদার্থবিজ্ঞান (130): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: পদার্থবিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১।

$১ \times ২৫ = ২৫$

খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

$১০ \times ৫ = ৫০$

গ) ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ)

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন:

১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন:

০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা:

০৫

সর্বমোট = ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস হতে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

১৮. রসায়ন (131): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: রসায়ন, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

$১ \times ২৫ = ২৫$

খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

$১০ \times ৫ = ৫০$

গ) ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ)

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন:

১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন:

০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা :

০৫

সর্বমোট = ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস হতে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

১৯. জীববিজ্ঞান (132): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: জীববিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

$$1 \times 25 = 25$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০।

$$10 \times 5 = 50$$

গ) ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ)

- ✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন:
- ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন:
- ✓ মৌখিক অভীক্ষা :

১৫

০৫

০৫

সর্বমোট = ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস হতে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

২০. আকাইদ ও ফিকহ (133): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: আকাইদ ও ফিকহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

ক) সঠিক উত্তর লিখন- ৪০

৪০টি প্রশ্ন থাকবে, ৪০টিরই উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের ৪টি সম্ভাব্য উত্তর থাকবে।

প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

$$1 \times 40 = 40$$

আকাইদ অংশ

১২টি

ফিকহ অংশ

১২টি

উসুল অংশ

০৮টি

আখলাক অংশ

০৮টি

মোট ৪০টি

খ) রচনামূলক প্রশ্ন- ৬০

আকাইদ অংশে ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশে ৩টি থেকে ২টি, উসুল ফিকহ অংশে ২টি থেকে

১টি, আখলাক অংশে ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলের ইতিহাস অংশে ২টি থেকে

১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে ৬টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১০।

$$10 \times 6 = 60$$

সর্বমোট = ১০০

২১. বাংলা ১ম পত্র (134): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পুস্তক: মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

নির্বাচিত গদ্য:

ক্রমিক	নাম	লেখক
০১	সুভা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০২	বইপড়া	প্রমথ চৌধুরী
০৩	পল্লিসাহিত্য	মুহম্মদ শহীদুল্লাহ
০৪	উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন	কাজী নজরুল ইসলাম
০৫	মানুষ মুহম্মদ (স.)	মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী
০৬	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব	মোতাহের হোসেন চৌধুরী
০৭	প্রবাস বন্ধু	সৈয়দ মুজতবা আলী
০৮	মমতাদি	মানিক বন্দোপাধ্যায়
০৯	পয়লা বৈশাখ	কবীর চৌধুরী
১০	একান্তরের দিনগুলি	জাহানারা ইমাম
১১	সাহিত্যের রূপ ও রীতি	হায়াৎ মামুদ
১২	নিয়তি	হুমায়ূন আহমেদ

নির্বাচিত পদ্য:

ক্রমিক	নাম	লেখক
০১	বঙ্গবাণী	আবদুল হাকিম
০২	কপোতাক্ষ নদ	মাইকেল মধুসূদন দত্ত
০৩	জীবন-সঙ্গীত	হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
০৪	জুতা-আবিষ্কার	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০৫	মানুষ	কাজী নজরুল ইসলাম
০৬	সেইদিন এই মাঠ	জীবনানন্দ দাশ
০৭	যাব আমি তোমার দেশে	জসীম উদ্দীন
০৮	আমি কোনো আগস্কন্ধ নই	আহসান হাবীব
০৯	তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা	শামসুর রাহমান
১০	আমার পরিচয়	সৈয়দ শামসুল হক
১১	স্বাধীনতা, এ শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো	নির্মলেন্দু গুণ
১২	সাহসী জননী বাংলা	কামাল চৌধুরী

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

গদ্যাংশ থেকে ১৫টি ও পদ্যাংশ থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে,
৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১।

১×৩০ = ৩০

(ক) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

গদ্যাংশ থেকে ৬টি এবং পদ্যাংশ থেকে ৫টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে;
গদ্যাংশ থেকে ৪টি এবং পদ্যাংশ থেকে ৩টি করে মোট ৭টির উত্তর দিতে হবে।
প্রতি প্রশ্নের মান-১০।

১০×৭ = ৭০

সৃজনশীল প্রশ্নের ডোমেইন ভিত্তিক মান বিভাজন নিম্নরূপ:

- ক) জ্ঞানমূলক ১
খ) অনুধাবনমূলক ২
গ) প্রয়োগমূলক ৩
ঘ) উচ্চতর দক্ষতা ৪

১০

সর্বমোট ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিতি, দাখিল নবম - দশম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

(পরিচ্ছেদ ১ থেকে পরিচ্ছেদ ৪৩ পর্যন্ত)

মোট ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১।

১×৩০ = ৩০

(খ) রচনামূলক অংশ- ৭০

(পরিচ্ছেদ ৪৪ থেকে পরিচ্ছেদ ৪৯ পর্যন্ত)

১। অনুচ্ছেদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

১০×১ = ১০

২। সারাংশ বা সারমর্ম (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

১০×১ = ১০

৩। ভাবসম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

১০×১ = ১০

৪। চিঠিপত্র (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

১০×১ = ১০

৫। সংবাদ প্রতিবেদন (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

১০×১ = ১০

৬। প্রবন্ধ (৩টি প্রবন্ধ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে)

২০×১ = ২০

সর্বমোট = ১০০

(বি: দ্র: চিঠিপত্রে কোন মাদ্রাসার নাম উল্লেখ করা যাবে না)

২৩. English 1st Paper (136): Full Marks-100

Textbook: English for Today for class IX-X, NCTB, Dhaka

Distribution of Marks:

Reading test (for text materials)-50 marks

Seen Part: 2 texts will be used separately

- | | |
|---|----|
| 1. Multiple Choice Questions (MCQ) | 07 |
| 2. Answering questions (open ended and close ended) | 10 |
| 3. Gap filling without clues | 05 |

Unseen Part

- | | |
|-------------------------|----|
| 4. Information transfer | 05 |
| 5. Summarizing | 10 |

One Unseen passage/text will be used to develop test items for information transfer and summary writing

- | | |
|-----------------|----|
| 6. Matching | 05 |
| 7. Re-arranging | 08 |

Writing test-50 marks

- | | |
|---|----|
| 8. Writing paragraph by answering questions | 10 |
| 9. Completing story | 10 |
| 10. Describing graphs/charts | 10 |
| 11. Writing informal letters/E-mails | 10 |
| 12. Dialogue writing | 10 |

Total 100

২৪. English 2nd Paper (137): Full Marks-100

Textbook: English Grammar and Composition, NCTB, Dhaka

Distribution of Marks

A) Grammar- 60

(Instructions: Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the test items. No questions will be set from the text book or/and any help books)

Test Items:

• Gap filling activities with clues (preposition, articles, parts of speech)	05
• Gap filling activities without clues (preposition, articles, parts of speech)	05
• Substitution table	05
• Right form of verbs	05
• Narrative style (direct to indirect and/ or vice versa)	05
• Changing sentences (change the voice, sentence patterns and degrees).	10
• Completing sentences (using conditionals, infinitive, gerund and participle).	05
• Use of suffixes and prefixes	05
• Tag questions	05
• Sentence connectors	05
• Punctuation	05

B) Composition- 40

Test Items:

• Writing CV with cover letter.	08
• Formal letters/ emails (complaint letter, notice, purchase order, responses to An order/ request etc).	10
• Paragraph writing by listing/narrating/comparison and contrast/cause and effect.	10
• Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/ Incidents, future plans.	12

Total: 100

২৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (140): পূর্ণমান- ৫০

নির্ধারিত পুস্তক: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে ২৫টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) ব্যবহারিক- ২৫

✓ যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন :	১৫
✓ প্রতিবেদন প্রণয়ন :	০৫
✓ মৌখিক অভীক্ষা :	০৫

সর্বমোট= ৫০

ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা

- (১) মাদ্রাসাসমূহ শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজগুলো সম্পন্ন করবে;
- (২) প্রতিটি ব্যবহারিক কাজের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ থাকবে;
- (৩) সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে;
- (৪) মাদ্রাসা প্রধানগণ শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর সংরক্ষণ করবেন;
- (৫) মাদ্রাসাসমূহ শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী অত্র বোর্ডে প্রেরণ করবে;

(৬) ব্যবহারিক কাজের জন্য নিম্নের তালিকা অনুসরণ করতে হবে:

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	১	“তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি নির্ভর বাংলাদেশ” বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করা
দ্বিতীয়	কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	২	সফটওয়্যার ইনস্টল করা
		৩	সফটওয়্যার আনইন্সটল করা
		৪	সফটওয়্যার ডিলিট করা/ মুছে ফেলা
		৫	ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি করা
তৃতীয়	আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট	৬	ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরি করা
চতুর্থ	আমার লেখালেখি ও হিসাব	৭	লেখালেখির সাজসজ্জাকরণ: (ক) ফন্ট স্টাইল নির্বাচন (খ) ফন্টের সাইজ নির্ধারণ ও (গ) ফন্টের রং নির্ধারণ
		৮	লেখালেখির সাজসজ্জাকরণ: (ক) টেবিল/ সারণী যুক্ত করা (খ) ইমেজ বা ছবি যুক্ত করা (গ) ওয়ার্ড আর্ট যুক্ত করা
		৯	লেখালেখির সাজসজ্জাকরণ: (ক) মার্জিন ঠিক করা (খ) প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা (গ) পৃষ্ঠায় নম্বর যুক্ত করা
		১০	স্প্রেডশিটের সাহায্যে হিসাব নিকাশ করণ: (ক) গুণ করা (খ) শতকরা নির্ণয় করা
পঞ্চম	মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স	১১	প্রোজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করা।
		১২	গ্রাফিক্স সফটওয়্যার ব্যবহার করে সৃজনশীল চিত্র অঙ্কন ও উপস্থাপন করা।
ষষ্ঠ	ডেটাবেজ-এর ব্যবহার	১৩	সফটওয়্যার ব্যবহার করে একটি ডেটাবেজ তৈরি করা

২৬. শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (142): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা বিষয়টি বোর্ড পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়িত হবে। বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বন্টন:

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৪০

- ১। শ্রেণি অভীক্ষা: ২০
কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।
- ২। বাড়ির কাজ ও অনুসন্ধানমূলক কাজ: ২০
কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

(খ) ব্যবহারিক- ৬০

- ১। খেলাধুলায় অংশগ্রহণ: ৪০
[প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে]
- ২। খেলাধুলায় পারদর্শিতা: ২০
[মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে]

সর্বমোট = ১০০

২৭. বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (143): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পুস্তক: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

- ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১। $1 \times 30 = 30$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

- ১১টি প্রশ্ন থাকবে, ৭টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। $10 \times 7 = 70$
সর্বমোট = ১০০

বি: দ্র: বিষয়গুলোতে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস হতে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে।

২৮. ক্যারিয়ার শিক্ষা (145): পূর্ণমান- ৫০

নির্ধারিত পুস্তক: ক্যারিয়ার শিক্ষা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

ক্যারিয়ার শিক্ষা বিষয়টি বোর্ড পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়িত হবে।

বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বন্টন:

(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা- ৩০

- ১। শ্রেণির কাজ: ১০
শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- ২। শ্রেণি অভীক্ষা: ২০
কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

(খ) ব্যবহারিক- ২০

- বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ: ২০
কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে
সর্বমোট = ৫০

ব্যবহারিক কার্যক্রম পরিচালনার নির্দেশনা

- (১) ব্যবহারিক কাজ তথা বিভিন্ন পরীক্ষা ও অনুসন্ধানসমূহকে পাঠ্যপুস্তকে তত্ত্বীয় বিষয়বস্তুর সাথে সংগতি রেখে প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- (২) প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত ব্যবহারিক কাজটি সংশ্লিষ্ট তত্ত্বীয় বিষয়বস্তু পাঠদানের সাথেই সম্পন্ন করতে হবে।
- (৩) ব্যবহারিক কাজ সমাপ্ত করে খাতা/শিটে প্রতিবেদন তৈরি করে পরবর্তী সপ্তাহে শিক্ষকের নিকট জমা দিতে হবে এবং তা শিক্ষার্থীদের নিজের কাছে সংরক্ষণ করতে হবে।
- (৪) দাখিল ব্যবহারিক পরীক্ষার সময় এই খাতা/শিটসমূহ অবশ্যই উপস্থাপন করতে হবে।
- (৫) ব্যবহারিক খাতা/শিটের জন্য নম্বর বরাদ্দ নেই।
- (৬) দাখিল পরীক্ষায় নিম্নে প্রদত্ত বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহ মূল্যায়ন করতে হবে।
- (৭) দাখিল পরীক্ষায় শিক্ষার্থীকে বিষয়ভিত্তিক একটি পরীক্ষা সম্পন্ন করতে হবে।
- (৮) লটারির সাহায্যে নির্বাচিত পরীক্ষাটি শিক্ষার্থীকে পরীক্ষার দিন প্রদর্শন করতে হবে।
- (৯) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্ত অন্যান্য পরীক্ষা/অনুসন্ধানসমূহ শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।
- (১০) বিষয় ওয়ারী ব্যবহারিক কাজের তালিকা:

১০.১ বিষয়: কৃষিশিক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	কৃষি প্রযুক্তি	১	মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে মাটি শনাক্তকরণ
		২	মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ
		৩	মাছের সম্পূর্ণ খাদ্য তৈরি
দ্বিতীয়	কৃষি উপকরণ	৪	উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ শনাক্তকরণ (ধান, গম, মুলা, মরিচ, আলু, আদা ফসলের এবং গাঁদাফুল ও মেহেদীর কাণ্ড)
		৫	পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়
		৬	সাইলেজ তৈরি
চতুর্থ	কৃষিজ উৎপাদন	৭	ধান/পাট ফসলের বিভিন্ন উপকারী ও অপকারী কীটপতঙ্গ সংগ্রহ এবং অ্যালবাম তৈরি
পঞ্চম	বনায়ন	৮	ঔষধি উদ্ভিদের নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ
		৯	গোল কাঠ বা তক্তা পরিমাপ
সপ্তম	পারিবারিক খামার	১০	এককভাবে ১০টি ব্রয়লার মুরগি পালনের আয়-ব্যয়ের হিসাব নির্ণয়

১০.২ বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
তৃতীয়	গৃহ সম্পদ	১	বস্তুগত সম্পদ ও মানবীয় সম্পদের তালিকা বা চার্ট প্রদর্শন
পঞ্চম	গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	২	অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী (ম্যাসেজ হোল্ডার, বক্স ইত্যাদি) তৈরি
একাদশ	খাদ্যের কাজ ও উপাদান	৩	খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের চার্ট তৈরি করে প্রদর্শন
দ্বাদশ	খাদ্যের পরিপাক, ক্যালরি ও খাদ্য পরিকল্পনা	৪	কিশোর কিশোরীর ক্যালরির চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য পরিকল্পনার চার্ট তৈরি ও প্রদর্শন
ত্রয়োদশ	খাদ্য ব্যবস্থাপনা ও নিয়মতান্ত্রিক জীবনযাপন	৫	ডায়াবেটিস, হৃদরোগ ও উচ্চ রক্তচাপজনিত রোগীদের গ্রহণীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকার চার্ট প্রদর্শন
চতুর্দশ	খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	৬	সঠিক পদ্ধতিতে খাদ্য পরিবেশনের জন্য টেবিল সাজানো
		৭	রেসিপি অনুযায়ী খাদ্য প্রস্তুত
		৮	বিভিন্ন উৎসব অনুযায়ী সঠিক মেনু চার্টে প্রদর্শন

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
সপ্তদশ	বস্ত্র ছাপা ও রং করা	৯	কাপড়ে ব্লক, বাটিক ও টাইডাই করা
অষ্টাদশ	ড্রাফটিং	১০	ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে ফতুয়া প্রস্তুতকরণ
		১১	বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক ড্রাফটিং ও তা প্রস্তুতকরণ
ঊনবিংশ	পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্যতা	১২	অপ্রয়োজনীয় বস্ত্র ব্যবহার করে বিভিন্ন দ্রবাদি (পাপোশ, পার্টস, ব্যাগ, টেবিলম্যাট, পুতুল ইত্যাদি) তৈরি

১০.৩ বিষয়: উচ্চতর গণিত

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	ফাংশন	১	একঘাত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন যেমন: $y = 3x + 1$, $4x + 9y = 10$ ইত্যাদি
		২	দ্বিঘাত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন যেমন: $y = 3x^2 + 3x + 1$, $x^2 + 9y^2 = 144$ ইত্যাদি
চতুর্থ	জ্যামিতিক অঙ্কন	৩	6.5 সে.মি., 7 সে.মি. এবং 7.5 সে.মি. বাহুবিশিষ্ট একটি ত্রিভুজের বহিঃবৃত্ত অঙ্কন করে এর ব্যাসার্ধ নির্ণয়
		৪	সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের ভূমি 5 সেমি এবং সমান সমান বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সেমি ক. ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। খ. ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করে ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর। গ. এমন একটি বৃত্ত অঙ্কন কর যা পূর্বে অঙ্কিত পরিবৃত্তের ব্যাসার্ধের সমান একটি বৃত্তকে P বিন্দুতে স্পর্শ করে এবং বহিঃস্থ কোন বিন্দু Q দিয়ে যায়।
ষষ্ঠ	অসমতা	৫	লেখচিত্রের সাহায্যে সমাধান যেমন: $3x^2 + 3x + 1 = 0$, $x^2 - 5x + 3 = 0$ ইত্যাদি
অষ্টম	ত্রিকোণমিতি	৬	কোণের $(n \times \frac{\pi}{2} \mp \theta)$ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ নির্ণয়। ($0 < \theta < \frac{\pi}{2}$)
নবম	সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	৭	লেখচিত্র অঙ্কন করে এদের বিপরীত ফাংশন নির্ণয় যেমন: $y = x^3 - 1$, $y = 4^x$ ইত্যাদি
		৮	ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন এবং ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় যেমন: $f(x) = 3^x$, $f(x) = e^x$, $2 < e < 3$ ইত্যাদি
একাদশ	স্থানাংক জ্যামিতি	৯	ত্রিভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়
		১০	ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের পদ্ধতির সাহায্যে পঞ্চভুজ ও ষড়ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়
		১১	চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। যেমন: A (1, 2), B (-4, 3), C (1, -3), D (4, 0) ইত্যাদি
ত্রয়োদশ	ঘন জ্যামিতি	১২	একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন, ছয়টি তলের ক্ষেত্রফল ও কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয়
		১৩	একটি প্রিজম বা পিরামিডের সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন নির্ণয়
		১৪	জন্মদিনে বা অন্যান্য আনন্দ উৎসবে ব্যবহৃত কোণক আকৃতির একটি ক্যাপ সংগ্রহ করে তার বক্রতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন নির্ণয়
		১৫	একটি খেলনা বা ফুটবলের পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল, ব্যাসার্ধ এবং আয়তন নির্ণয়

স্বাক্ষর

১০.৪ বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	ভৌত রাশি ও পরিমাপ	১	একটি আয়তাকার বস্তুর একটি পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল ও বস্তুর আয়তন নির্ণয়
		২	একটি বৃত্তাকার প্রস্থচ্ছেদবিশিষ্ট তারের প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয়
দ্বিতীয়	গতি	৩	একটি চালু তক্তার উপরে মার্বেল গড়িয়ে পড়তে দিয়ে গড় দ্রুতি নির্ণয়
		৪	নানাবিধ কার্যক্রমের মাধ্যমে বিভিন্ন প্রকার গতির মডেল প্রদর্শন
		৫	১০০ মিটার দৌড়ে শিক্ষার্থীর দ্রুতি নির্ণয় এবং লেখচিত্রে তা বিশ্লেষণ
তৃতীয়	বল	৬	কোন বস্তুর ওপর প্রযুক্ত বল পরিমাপ
চতুর্থ	কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	৭	শিক্ষার্থীর সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠার ক্ষমতা নির্ণয়
ষষ্ঠ	বস্তুর উপর তাপের প্রভাব	৮	বরফের গলনাঙ্ক নির্ণয়
		৯	পানির স্ফুটনাঙ্ক নির্ণয়
অষ্টম	আলোর প্রতিফলন	১০	অবতল দর্পণ ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন
নবম	আলোর প্রতিসরণ	১১	উত্তল লেন্স ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন
		১২	বিভিন্ন ব্যক্তির চোখের স্পষ্ট দর্শনের ন্যূনতম দূরত্ব নির্ণয় ও ব্যবহারযোগ্য চশমা সনাক্তকরণ
দশম	স্থিরতড়িৎ	১৩	ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান সৃষ্টি
একাদশ	চলতড়িৎ	১৪	বাসাবাড়ির উপযোগী তড়িৎ বর্তনী নকশা প্রণয়ন এবং ব্যবহার প্রদর্শন

১০.৫ বিষয়: রসায়ন

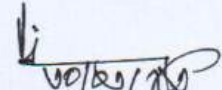
অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
দ্বিতীয়	পদার্থের অবস্থা	১	বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থ কণার ব্যাপন হার পরীক্ষা
		২	উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মিশ্রণ থেকে দুটি উপাদানকে পৃথকীকরণ
চতুর্থ	পর্যায় সারণি	৩	ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্ত
পঞ্চম	রাসায়নিক বন্ধন	৪	বর্তনী গঠন করে আয়নিক যৌগের দ্রবণের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষা
		৫	সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন
		৬	দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ
ষষ্ঠ	মৌল এর ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৭	নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার মোলার দ্রবণ প্রস্তুতি
		৮	তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতির ও তার পরিমাণ প্রমাণ
সপ্তম	রাসায়নিক বিক্রিয়া	৯	কার্বনেট লবণের সাথে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা
		১০	বিকার, ড্রপার, পিপেট, পরিমাপক সিলিন্ডার, লিটমাস পেপার/ঐ পেপার ব্যবহার করে টাইট্রেশনের মাধ্যমে নির্দিষ্ট আয়তনের এসিড/ক্ষার প্রশমনে প্রয়োজনীয় ক্ষার/এসিডের আয়তন নির্ণয়
অষ্টম	রসায়ন ও শক্তি	১১	গ্যালভানিক কোষ গঠন করে বিদ্যুৎ উৎপাদন
নবম	এসিড-ক্ষার সমতা	১২	দুটি জানা লবণের দ্রবণে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড যোগ করে পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
		১৩	লিটমাস পেপার ও pH পেপার ব্যবহার করে সরবরাহকৃত খাদ্য থেকে অম্লীয় ও ক্ষারীয় খাদ্যের তালিকা প্রণয়ন
		১৪	অ্যামোনিয়াম লবণের সাথে ক্ষারের বিক্রিয়ায় পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ
দ্বাদশ	আমাদের জীবনে রসায়ন	১৫	প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করে সাবান প্রস্তুতি

১০.৬ বিষয় : জীববিজ্ঞান

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
দ্বিতীয়	জীবকোষ ও টিস্যু	১	অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদ কোষ (পেঁয়াজ কোষ) পর্যবেক্ষণ
		২	অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ
চতুর্থ	জীবনীশক্তি	৩	সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা
		৪	শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমন পরীক্ষা
ষষ্ঠ	জীবে পরিবহন	৫	উদ্ভিদের অভিশ্রবণ পরীক্ষা
		৬	উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষা
		৭	উদ্ভিদের প্রস্বেদন পরীক্ষা
		৮	বিশ্রাম এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালস রেটের তুলনা (৩জন ব্যক্তির)
সপ্তম	গ্যাসীয় বিনিময়	৯	নিঃশ্বাসে নির্গত গ্যাসের প্রকৃতি নির্ণয়
দশম	সমন্বয়	১০	আলো-অন্ধকারাচ্ছন্ন স্থানে রক্ষিত উদ্ভিদের চলন পর্যবেক্ষণ
		১১	অন্ধুরিত ছোলা বীজের সাহায্যে মূলের ভূ-অভিমুখী চলন পরীক্ষা
একাদশ	জীবের প্রজনন	১২	ফুলের গর্ভাশয়ের প্রস্থচ্ছেদ পর্যবেক্ষণ
দ্বাদশ	জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	১৩	সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্য চিহ্নিতকরণ (দুইজন ব্যক্তির সাথে তাদের পিতামাতা)

যথাযথ কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে এ বিজ্ঞপ্তি জারী করা হলো।


(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

ইমেইল: conpub@bmeb.gov.bd

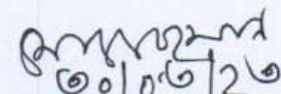
ফোন: ০২৯৬১১৫৪০

নং- বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৩-৫৫১

তারিখ: ১৬ চৈত্র ১৪২৯ বং
৩০ মার্চ ২০২৩ খ্রি.

অনুলিপি (জ্ঞাতার্থে ও কার্যার্থে):

- প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- পি ও টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- অফিস কপি।


৩০/০৩/২৩
(মোঃ ফেরদাউছুর রহমান)

কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ

ইমেইল: curriculum@bmeb.gov.bd

ফোন: ০২৯৬১৫৫৭৬



একই স্মারক ও তারিখে প্রতিস্থাপিত
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
www.nctb.gov.bd



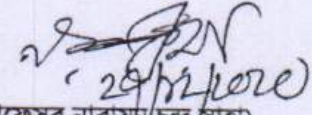
স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪২.১৯(পার্ট-২)/২১৬৬(১)/৭

তারিখ: ২৭.১২.২০২০ খ্রি.

বিষয়: দাখিল স্তরে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে পরিমার্জিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা কার্যকরের লক্ষ্যে নির্দেশনা জারি প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ মহামারির কারণে সৃষ্ট শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি পূরণের লক্ষ্যে মাধ্যমিক স্তরে (ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত) পরিচালিত শিখন শেখানো কার্যক্রমের মূল্যায়ন ও অন্তর্বর্তীকালীন প্যাকেজের মূল্যায়ন ব্যবস্থা ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনা হয়েছে বিধায় প্রচলিত মূল্যায়ন পদ্ধতি পরিমার্জন করা হয়েছে। ২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে দাখিল স্তরে পরিমার্জিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি ও ব্যবস্থা কার্যকরের লক্ষ্যে একটি নির্দেশনা/পরিপত্র জারি করা প্রয়োজন।

আপনার নির্দেশনা জারির জন্য পরিমার্জিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি ও ব্যবস্থা এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো।


(প্রফেসর নারায়ন/চন্দ্র দাস)
চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ।
ফোন: ৯৫৬৫৪৩২

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪২.১৯(পার্ট-২)/২১৬৬(১)/৭/২০২১(১)/৬

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি:

১. সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
২. সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা, মন্ত্রণালয়
৩. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ
৪. মহাপরিচালক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
৫. চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
৬. পিএ টু চেয়ারম্যান, এনসিটিবি
৭. পিএ টু সচিব, এনসিটিবি
৮. সংরক্ষণ নথি।

তারিখ: ৩০/১২/২০২০

দাখিল স্তরে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে পরিমার্জিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা কার্যকরের লক্ষ্যে
নির্দেশনা

শিক্ষার্থীর শিখন অর্জনের মাত্রা নির্ণয় করার জন্য বর্তমান শিক্ষা কার্যক্রমে সাধারণ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা ধারায় দু'ধরনের শিক্ষার্থী মূল্যায়ন ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। যেমন-
ক. শিখনকালীন বা ধারাবাহিক মূল্যায়ন, এবং
খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন।

শিখনকালীন বা নির্দিষ্ট পাঠশেষে শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই করার জন্য ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা চালু রয়েছে। আবার নির্দিষ্ট সময়শেষে বা কার্যক্রমশেষে সাময়িক পরীক্ষা, বার্ষিক পরীক্ষা, পাবলিক পরীক্ষা ইত্যাদির মাধ্যমে শিক্ষার্থীর মূল্যায়নের জন্য সামষ্টিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। শিক্ষার্থী মূল্যায়নে ধারাবাহিক ও সামষ্টিক উভয় প্রকার মূল্যায়নেরই প্রয়োজন রয়েছে। তবে ধারাবাহিক মূল্যায়নের গুরুত্ব অনেক বেশি। কেননা-

- ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে তাৎক্ষণিক ফিডব্যাক প্রদান ও নিরাময়মূলক ব্যবস্থা নেওয়া যায়;
- শিক্ষার্থীর শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা ইত্যাদি প্রত্যক্ষভাবে স্বল্পসময়ে মূল্যায়ন করে ফিডব্যাক দেওয়া যায়;
- শিক্ষার্থীর আবেগিক ও মনোপেশিজ শিখনক্ষেত্রের অর্জিত দক্ষতার অগ্রগতি প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ করে উন্নয়নের পদক্ষেপ নেওয়া যায়;
- শিক্ষার্থীর হাতে-কলমে ব্যবহারিক কাজ করার প্রক্রিয়া পর্যবেক্ষণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে পরামর্শ দেওয়া যায়;
- আত্ম-প্রতিফলনের মাধ্যমে শিখন শেখানো কার্যক্রমের যথার্থতা ও কার্যকারিতা যাচাই করে শিখন শেখানো কার্যক্রমে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন আনা যায়।

ষষ্ঠ থেকে নবম- দশম শ্রেণিতে বর্তমানে প্রচলিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা

১. শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১০০% নম্বর
২. কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ক্যারিয়ার শিক্ষা	
৩. চারু ও কারুকলা	
উপরোক্ত বিষয় ব্যতীত প্রতিটি বিষয়ে	২০% নম্বর

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

শ্রেণি/বিভাগ	কোর্স ওয়ার্কের নম্বর		মোট
৬ষ্ঠ-১০ম, (৯ম-১০ম শ্রেণির বিজ্ঞান/ব্যবহারিক বিষয় ব্যতিরেকে)	শ্রেণির কাজ= ৫	বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ= ৫	শ্রেণি অভীক্ষা= ১০ (প্রতি সাময়িকে দুইটি পরীক্ষা) মোট= ২০
৯ম-১০ম শ্রেণি বিজ্ঞান/ব্যবহারিক বিষয়	ব্যবহারিক খাতা=৫	শ্রেণিতে ব্যবহারিক কাজ= ১৫	মৌখিক=৫ মোট= ২৫

সূত্র: ওএম/১১-সম/২০১২/৭৮১ তারিখ: ২৭/০৫/২০১৪ খ্রি., মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ।

ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা পরিমার্জনের যৌক্তিকতা

বর্তমান সময়ের প্রেক্ষাপটে ধারাবাহিক মূল্যায়নের গুরুত্ব আরো বৃদ্ধি পেয়েছে। কেননা-

(১) কোভিড-১৯ মহামারির কারণে দীর্ঘসময় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় ২০২০ শিক্ষাবর্ষে সৃষ্ট মাত্রাসার শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি পূরণ কল্পে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের শিখন-শেখানো কার্যক্রমের পুরোটাই ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনা হবে।

(২) ২০২২ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমের চাহিদা মোতাবেক প্রজেক্টভিত্তিক শিখন শেখানো কার্যক্রমের মূল্যায়নের সাথে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদেরকে পূর্বেই পরিচিত ও অভ্যস্ত করানো।

(৩) ইতোমধ্যে প্রণীত অন্তর্বর্তীকালীন প্যাকেজের মূল্যায়ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় হবে বিধায় এর গুরুত্ব আরো বৃদ্ধি পেয়েছে।

(৪) ধারাবাহিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সংগে সংগতিপূর্ণ। সামষ্টিক পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর শুধু বুদ্ধিবৃত্তিক শিখনক্ষেত্রের মূল্যায়ন সম্ভব। শিক্ষাক্রমে নির্দেশিত আবেগিক ও মনোপেশিজ শিখনক্ষেত্রের মূল্যায়নের কথাও বলা হয়েছে। সুতরাং শিখন শেখানো কার্যক্রমকে আরও অর্থবহ করার লক্ষ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়নের উপর জোর দেওয়া দরকার।

(৫) ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় শিক্ষার্থী স্ব-মূল্যায়নের মাধ্যমে তার শিখন ঘাটতি চিহ্নিত করে নিরাময়ের ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারে।

ধারাবাহিক মূল্যায়নে যেহেতু শিক্ষার্থীদের গ্রেড বা অবস্থান নির্গিত হয় না, সেহেতু তারা প্রতিযোগিতার মাধ্যমে না শিখে সহযোগিতার মাধ্যমে শেখে। এতে তাদের মধ্যে সহযোগিতামূলক মনোভাব গড়ে উঠে।

কোভিড-১৯ মহামারির কারণে সৃষ্ট শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি নিরসনকল্পে পরিচালিত শ্রেণি কার্যক্রমের মূল্যায়ন এবং অন্তর্বর্তীকালীন প্যাকেজের মূল্যায়ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় এর আওতা বৃদ্ধি পেয়েছে। তাই ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থার ক্ষেত্র বৃদ্ধি করা প্রয়োজন হয়ে পড়ে।

গত ১০ই ডিসেম্বর ২০২০ তারিখে এনসিটিবিতে অনুষ্ঠিত কর্মশালায় ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির প্রচলিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থাকে পরিমার্জন করার সুপারিশ করা হয়। উল্লেখ্য, এনসিটিবির চেয়ারম্যান, প্রফেসর নারায়ন চন্দ্র সাহার সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত এ কর্মশালায় প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন প্রফেসর ড. সৈয়দ মো. গোলাম ফারুক, মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ। মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর তথ্যজ্ঞব্যক্তি, শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা, ঢাকা শহরের কয়েকটি বিদ্যালয় ও মাদ্রাসার শিক্ষকবৃন্দ এ কর্মশালায় অংশগ্রহণ করেন। এ কর্মশালায় প্রচলিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থার আওতা বৃদ্ধি করে শতকরা ২০ নম্বরের স্থলে শতকরা ৩০ নম্বর করে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা পরিমার্জনের প্রস্তাব করা হয়।

প্রস্তাবিত ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন:

১. শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১০০% নম্বর
২. কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ক্যারিয়ার শিক্ষা	
৩. চারু ও কারুকলা	
উপরোক্ত বিষয় ব্যতীত প্রতিটি বিষয়ে	৩০% নম্বর

ক্ষেত্র	নম্বর
ক. শ্রেণির কাজ	১০ %
খ. বাড়ির কাজ, নির্ধারিত কাজ, অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রজেক্ট	১০ %

গ. শ্রেণি অভীক্ষা	১০ %
মোট	৩০ %

শ্রেণি/বিভাগ		কোর্স ওয়ার্কের নম্বর		মোট
৯ম-১০ম শ্রেণি	ব্যবহারিক	শ্রেণিতে ব্যবহারিক	মৌখিক=৫	মোট= ২৫
বিজ্ঞান/ব্যবহারিক বিষয়	খাতা=৫	কাজ= ১৫		

উল্লেখ্য, দাখিল স্তরের (ষষ্ঠ থেকে নবম-দশম শ্রেণি) মাদ্রাসা শিক্ষাক্রম ২০১২ এ মাদ্রাসা শিক্ষার ৪টি বিশেষায়িত বিষয় যেমন- কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিক্হ এবং আরবি এর জন্য শতকরা ৩০ নম্বর ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনার জন্য নির্দেশনা রয়েছে।

শতকরা ১০০ নম্বরের নির্ধারিত ৩টি বিষয় এবং ব্যবহারিক বিষয় ব্যতীত অন্যান্য বিষয়ের প্রতিটি বিষয় শিক্ষক (Subject Teacher) স্ব স্ব বিষয়ে প্রতি শিক্ষার্থীকে ৩০% নম্বরের জন্য ধারাবাহিক মূল্যায়ন এবং ৭০% নম্বরের জন্য সামষ্টিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে রেকর্ড সংরক্ষণ করবেন। সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত ৭০% নম্বরকে ৪০% নম্বর সৃজনশীল প্রশ্নে এবং ৩০% নম্বর বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ করা যেতে পারে।

(১) শ্রেণিতে সম্পাদিত কাজের মূল্যায়ন

- শিখন-শেখানো কার্যক্রম চলাকালীন সময়ে শিক্ষার্থী কর্তৃক সম্পাদিত যাবতীয় কাজ শ্রেণির কাজ হিসাবে বিবেচিত। বিষয়ভেদে শ্রেণির কাজের ধরনে তারতম্য থাকতে পারে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রশ্নের উত্তর বলা বা লেখা, আঁকা (চিত্র/ছবি, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র), দলগত কাজ আলোচনা ও বিতর্কে অংশগ্রহণ, ভূমিকাভিনয়, ব্যবহারিক কাজ-এ ধরনের সব কিছুই শ্রেণির কাজ। বাংলা, ইংরেজি ও আরবি বিষয়ে শোনা, বলা, পড়া, লেখা ইত্যাদি শ্রেণির কাজ হিসাবে বিবেচিত হবে।
- প্রতিটি বিষয়ের জন্য প্রতি সাময়িকে তিনটি শ্রেণির কাজের মূল্যায়ন রেকর্ড সংরক্ষণ করা হবে। যেসব বিষয়ে ব্যবহারিক কাজ আছে (যেমন বিজ্ঞান, কৃষিশিক্ষা, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা ইত্যাদি) ঐসব বিষয়ে একটি ব্যবহারিক কাজ ও দুইটি শ্রেণির কাজের রেকর্ড রাখা হবে।
- বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নিয়মিতভাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত নির্দেশকের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে এবং প্রতি দুই মাসে একবার করে প্রতি সাময়িকে অর্থাৎ ছয় মাসে ৩ বার মূল্যায়ন রেকর্ড সংরক্ষণ করা হবে।

শ্রেণিতে সম্পাদিত কাজ মূল্যায়নের নির্দেশক

শ্রেণির কাজকে তিন ভাগে ভাগ করা যায়:

- (ক) লিখিত কাজ (অঙ্কনসহ)
- (খ) মৌখিক উপস্থাপন
- (গ) ব্যবহারিক কাজ

লিখিত কাজ (অঙ্কনসহ) মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. বিষয়বস্তুর সঠিকতা
- খ. বানান ও বাক্য গঠনের সঠিকতা
- গ. উত্তরের পূর্ণাঙ্গতা
- ঘ. পরিচ্ছন্ন উপস্থাপন

মৌখিক উপস্থাপন (প্রশ্ন-উত্তর, আবৃত্তি, উপস্থাপনা) মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. শ্রবণযোগ্যতা
- খ. উচ্চারণের স্পষ্টতা ও সঠিকতা
- গ. আত্মবিশ্বাস
- ঘ. বিষয়বস্তুর সঠিকতা

ব্যবহারিক কাজ মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. প্রক্রিয়া অনুসরণ
- খ. উপকরণ ও যন্ত্রপাতির ব্যবহার
- গ. কাজে আগ্রহ
- ঘ. পারস্পরিক সহযোগিতা
- ঙ. সম্পাদিত কাজের যথার্থতা

দলগত কাজ মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. সক্রিয় অংশগ্রহণ (আগ্রহ, সহযোগিতা, শৃঙ্খলা পর্যবেক্ষণ)
- খ. বিষয়বস্তুর সঠিকতা
- গ. অপরের বক্তব্য শোনার মানসিকতা
- ঘ. সিদ্ধান্ত গ্রহণ/ ঐকমত্যে উপনীত হওয়া

ভূমিকাভিনয় মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. বিষয়বস্তুর প্রতিফলন
- খ. স্বতঃস্ফূর্ততা
- গ. অভিনয় দক্ষতা ও বাচনভঙ্গি

বিতর্ক মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. উপস্থাপন কৌশল
- খ. বাচনভঙ্গি ও উচ্চারণ
- গ. যুক্তি প্রদানের ক্ষমতা
- ঘ. যুক্তি খন্ডন
- ঙ. তত্ত্ব ও তথ্যের ব্যবহার

(২) শ্রেণির বাইরে সম্পাদিত কাজের মূল্যায়ন

বাড়ির কাজ, নির্ধারিত কাজ, অনুসন্ধানমূলক কাজ, প্রজেক্ট ইত্যাদি যা শ্রেণির কক্ষের বাইরে সম্পাদিত হয় এসব এ শ্রেণিভুক্ত। বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ এবং বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ে দুইটি বাড়ির কাজ ও একটি নির্ধারিত কাজ/ অনুসন্ধানমূলক কাজ বা প্রজেক্টের মূল্যায়ন রেকর্ড সংরক্ষণ করা হবে।

শ্রেণির বাইরে সম্পাদিত কাজ (বাড়ির কাজ) মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. নির্দিষ্ট সময়ে জমাদান
- খ. নিজে কাজ করা
- গ. শব্দ ও বাক্য গঠনের সঠিকতা
- ঘ. বিষয়বস্তুর সঠিকতা

নির্ধারিত কাজ/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট মূল্যায়নের নির্দেশক

- ক. নির্দিষ্ট প্রক্রিয়া অনুসরণ
- খ. অনুধাবন ক্ষমতা

গ. মৌলিকতা

ঘ. তত্ত্ব ও তথ্যের সঠিক ব্যবহার

(৩) শ্রেণি অভীক্ষা

প্রতিটি অধ্যায় শেষে শ্রেণি অভীক্ষা নেয়া হবে। তবে অধিক নম্বর প্রাপ্ত অভীক্ষার নম্বর রেকর্ড রাখা হবে। শ্রেণি অভীক্ষার উত্তরপত্র শিক্ষার্থীকে দেখাবার পর ফেরত নিয়ে সংরক্ষণ করা হবে। যেসব বিষয়ে ব্যবহারিক কাজ আছে ঐসব বিষয়ে দুইটি ব্যবহারিক ও একটি লিখিত অভীক্ষার রেকর্ড সংরক্ষণ করা হবে। অন্যান্য বিষয়ে তিনটি লিখিত অভীক্ষার রেকর্ড সংরক্ষণ করা হবে। ব্যবহারিক কাজের মূল্যায়নের নির্দেশক শ্রেণিতে সম্পাদিত ব্যবহারিক কাজের অনুরূপ হবে। শ্রেণি অভীক্ষা লিখিত বা ব্যবহারিক হবে।

শ্রেণি অভীক্ষা মূল্যায়নের নির্দেশক

ক. বিষয়বস্তুর সঠিকতা

খ. বানান ও বাক্য গঠনের সঠিকতা

গ. উত্তরের পূর্ণাঙ্গতা

ঘ. পরিচ্ছন্ন উপস্থাপন

উপর্যুক্ত বিষয়গুলোর ভিত্তিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ থেকে নবম-দশম শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি কার্যকর করার লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট সকলের সহযোগিতা কামনা করছি।

২৭/৭/২০২০
শ্রেণি অভীক্ষার নির্দেশক
উত্তরের পূর্ণাঙ্গতা
পরিচ্ছন্ন উপস্থাপন