

মুখবন্ধ

নাহমাদুহ ওয়ানুসাল্লি ওয়ানুসাল্লিমু আলা রাসুলিহিল কারীম।

প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সিলেবাস কেবল অপরিহার্য অনুষ্ণ হিসেবে স্বীকৃত নয়; বিদ্যার্জনের অন্যতম সহায়ক হিসেবেও বিবেচিত। একটি সুপরিকল্পিত সিলেবাস অনুসরণের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান জারি রাখলে শিক্ষার্থীদের অব্যাহতভাবে শিক্ষার অগ্রগতি সাধিত হয়। সিলেবাসে প্রতিটি পরীক্ষার জন্য পাঠ্য বিষয় সুনির্দিষ্ট থাকায় পরীক্ষার ক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীদের সাহস ও মনোবল বৃদ্ধি পায়। সর্বোপরি সিলেবাস ছাত্র-ছাত্রীদের পরীক্ষায় অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে উদ্যম ও উৎসাহ যোগায়। শিক্ষকগণের যথাযথ ও সুপরিকল্পিত পাঠদান, সকল শিক্ষার্থী কর্তৃক অধ্যবসায়ের সাথে ব্যাপক অনুশীলন ও অভিভাবকগণের সযত্ন তদারকি এ পক্ষত্রয়ের স্ব-স্ব দায়িত্ব পালনের ক্ষেত্রে একাত্মতা ও সমন্বিত প্রচেষ্টার উপর ভাল ফলাফল নির্ভরশীল। বিশেষত সাম্প্রতিক সময়ে সরকারের শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক ইবতেদায়ি (প্রাথমিক) স্তর থেকে আলিম (উচ্চ মাধ্যমিক) স্তর পর্যন্ত আধুনিক, যুগোপযোগী ও সৃজনশীল শিক্ষা পদ্ধতি প্রবর্তনের ফলে শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি সম্মানিত শিক্ষক ও অভিভাবকগণের দায়িত্ব বহুলাংশে বৃদ্ধি পেয়েছে। শিক্ষার্থীদের সর্বোচ্চ কল্যাণের বিষয়টি অগ্রাধিকার প্রদান করে প্রতি বছরের ন্যায় এ বছরও কর্তৃপক্ষ একটি উন্নতমানের সিলেবাস প্রণয়নের উপ-কমিটি গঠন করা হয়েছে। কমিটির সদস্যবৃন্দ বহু কষ্ট ও পরিশ্রমের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকগণের সহযোগিতায় শিশু শ্রেণি থেকে দাখিল দশম শ্রেণি পর্যন্ত শ্রেণি সমূহের জন্য একটি সিলেবাস প্রণয়ন করতে সমর্থ হন। সিলেবাস প্রণয়ন, কম্পোজ ও মুদ্রণ কাজে যাঁরা যেভাবে সহযোগিতা করেছেন তাঁদের সকলের প্রতি রইল আমাদের আন্তরিক শুভেচ্ছা ও মোবারকবাদ।

পুস্তকাকারে পাঠ পরিকল্পনা প্রকাশের এ শুভ লগ্নে সিলেবাসের আলোকে শ্রেণি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুসরণপূর্বক পাঠদানের জন্য সম্মানিত শিক্ষকগণকে অনুরোধের পাশাপাশি স্ব-স্ব কর্তব্য ও দায়িত্ব পালনের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রতিও রইল বিশেষ পরামর্শ এবং আপন-আপন ভূমিকা পালনের ক্ষেত্রে সচেতন থাকার জন্য অভিভাবকগণের প্রতি রইল সনির্বন্ধ অনুরোধ। আশাকরি, সকলের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় পাঠ্যসূচি অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সঠিকভাবে পাঠদান এবং নির্দেশনা প্রদানের মাধ্যমে যোগ্য নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলা সম্ভব হবে।

মুহাম্মদ মনজুর আলম মনজুর
সভাপতি

মুহাম্মদ বদিউল আলম রিজভি
অধ্যক্ষ-সচিব

মাদরাসা-এ তৈয়্যবিয়া ইসলামিয়া সুন্নিয়া ফাযিল (ডিগ্রী)

মাদরাসা-এ তৈয়্যবিয়া ইসলামিয়া সুন্নিয়া ফাযিল
ইবতেদায়ি ২য় শ্রেণি

পাঠ্য বিষয় সমূহ :	পূর্ণমান
১। কুরআন ও তাজভিদ	১০০
২। আকাঈদ ও ফিক্হ	১০০
৩। আরবি সাহিত্য	১০০
৪। উর্দু	৫০
৫। বাংলা	১০০
৬। ইংরেজি	১০০
৭। গণিত	১০০
মোট=৬৫০	

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ-১০০
নির্বাচিত পাঠ্য বই : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (বামাশিবো)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মানবন্টন :

লিখিত : ৮০

১। হরফ পরিচিতি অংশ হতে - ৩টি	৫×৩=১৫
২। হরফ, সুকুন ও তাশদিদ অংশ থেকে প্রশ্ন (৭টি থেকে ৪টি)	৫×৪=২০
৩। সূরা মুখস্ব লিখন-৩টি হতে ২টি	৫×২=১০
৪। তাজভিদ অংশ থেকে প্রশ্ন (১২টি থেকে ১০টি)	১০×২=২০
৫। সুন্দর হাতের লিখন	=৫

মৌখিক : ২০

১। দেখে পড়া	০৫
২। মুখস্ত বলা	০৫
৩। কায়দা বলা	১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

১ম অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ-(১ম পাঠ), ২য় পরিচ্ছেদ-(১০-৪র্থ পাঠ), ২য় অধ্যায় :- (১ম - ৩য় পাঠ), ৩য় অধ্যায় :- (১ম - ২য় পাঠ)।

বার্ষিক পরীক্ষা :

১ম অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ : (সম্পূর্ণ), ২য় অধ্যায় :- (সম্পূর্ণ বই)

৩য় অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

আকাইদ ও ফিক্হ-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই : আকাইদ ও ফিক্হ (বামাশিবো)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন :

আকাইদ অংশ - ৪০

১। শূণ্যস্থান পূরণ : (৭টি)	৭×১=৭
২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : (৩ টি)	৫×৩=১৫
৩। রচনামূলক প্রশ্ন : (২টি)	৯×২=১৮

ফিক্হ: ৪০

১। শূণ্যস্থান পূরণ ৭টি	৭×১=৭
২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৩টি)	৫×৩=১৫
৩। রচনামূলক প্রশ্ন (২টি)	৯×২=১৮

আখলাক-২০

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২টি)	৫×২=১০
২। রচনামূলক প্রশ্ন (১টি)	১০×১=১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

আকাইদ- প্রথম অধ্যায়
ফিক্হ- তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়।
আখলাক- ষষ্ঠ অধ্যায়

বার্ষিক:

আকাইদ- দ্বিতীয় অধ্যায়
ফিক্হ- চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায়
আখলাক- সপ্তম অধ্যায়

আরবি সাহিত্য-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই: আদদুরুসুল আরাবিয়্যাহ্ (বামাশিবো)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন

১। শব্দার্থ লিখন (১০টি)	১×১০=১০
২। বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (৫টি)	১×৫=০৫
৩। প্রশ্নোত্তর লিখন (৫টি)	৪×৫=২০
৪। কবিতা লিখন (১টি)	১০×১=১০
৫। বঙ্গানুবাদ (৫টি)	২×৫=১০
৬। আরবিতে অনুবাদ (৫টি)	২×৫=১০
৭। শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন (৫টি)	৩×৫=১৫
৮। আরবি বানানসহ সংখ্যা লিখন	১০
৯। আরবিতে বার মাসের নাম লিখন	১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

الفصل الدراسي الأول (১ম অধ্যায়)
الدرس التاسع হতে الدرس الأول
১ম পাঠ থেকে ৯ম পাঠ পর্যন্ত।

বার্ষিক পরীক্ষা

الفصل الدراسي الثاني (২য় অধ্যায়)
الدرس التاسع عشر হতে الدرس العاشر
১০ম পাঠ হতে ১৯তম পর্যন্ত ও পূর্ব আলোচনা।

উর্দু-৫০

নির্ধারিত পাঠ্য বই: তামীরে আদম, ১ম খন্ড ও নেক তাহরীর।

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন :

১। শব্দার্থ লিখন (১০টি)	১×১০=১০
২। উর্দু হতে বাংলায় অনুবাদ কর (৫টি)	৫×২=১০
৩। বাক্য গঠন (৫টি)	৫×১০=১০
৪। উর্দু ভাষায় নিজের নাম, প্রিন্সিপালের নাম, শিক্ষকের নাম, বইয়ের নাম	১০
৫। মাতা-পিতার নাম উর্দু সাত দিনের না, উর্দু বার মাসের নাম	১০

মোট=৫০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা - ১ম পৃষ্ঠা হতে ১৫ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

বার্ষিক পরীক্ষা: ১৬ পৃষ্ঠা হতে ৩২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

বাংলা-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই : আমার বাংলা বই (এসসিটিবি)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন:

১। শব্দার্থ লিখন (১০টি)	১×১০=১০
২। যুক্ত বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (১০টি)	২×১০=২০
৩। শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন (১০টি)	২×১০=২০
৪। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	২×৫=১০
৫। প্রশ্নোত্তর লিখা- (৫টি)	৫×৫=২৫
৬। স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ ও কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ তৈরি করা	=৫
৭। কবিতা লিখা-১টি (৮ লাইন)	১×১০=১০
<hr/>	
মোট = ১০০	

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

আমার পরিচয় হতে রাজুর আঁকা ছবি পর্যন্ত (০১-৩৩) পৃষ্ঠা।

বার্ষিক পরীক্ষা :

গ্রাম ও শহর হতে বাক্য নিয়ে খেলা পর্যন্ত (পৃ: ৩৪-৬২ পর্যন্ত)।

English-100

Text Book: English For Today (NCTB)

Half Yearly and Annual Examination

1. Word meaning (10 out of 12)	10
2. Make Sentence (5 out of 7)	15
3. Translate into English (5 out of 7)	15
4. Rhymes (1 out of 2)	10
5. Choose the correct answer	10
6. Fill in the gaps	15
7. Answering Question	15
8. Numbers, Colours, Days, Animals	10

Total = 100

Half Yearly Exam: Unit - 1-5

Annual Exam : Unit - 6-10

গণিত-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই: গণিত (এনসিটিবি)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মানবন্টন

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর খাতায় লিখন (১০টি) যোগ্যতাভিত্তিক)	১০×১=১০
২। ১০ টি প্রশ্ন থাকবে যে কোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	১০×৮=৮০
৩। জ্যামিতি ২ টি	৫×২=১০
<hr/>	
মোট = ১০০	

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:

১ম, ২য়, ৪র্থ ও ৭ম অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা:

৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম অধ্যায় এবং পুনরালোচনা।